

第1章

生活経験の違いは、将来展望にまで影響する……………6

第2章

柘植小学校にとっての「キャリア教育」とは……………14

第3章

学校マニフェストと組織としての力……………23

第4章

一つの土台と三つの側面の相乗効果……………34

第5章

中学校に異動をして―「違い」より「連続性」を……………39

第6章

少しずつ見えてきた「継承」と「発展」……………45

第7章

九年間の人権教育カリキュラムに取り組みはじめて……………50

第8章

人権教育カリキュラム作成の意義と成果……………56

第9章

学校づくりを支える人々……………62

