

1 「いじめ」問題を惹き起こさない教育土壌…………… 3

〈討議資料〉

いわゆる「いじめ」の問題を、どう教育実践・運動の課題にするかについて

インタビュー

再び「差別の現実深く学ぶ」主体に

「いじめ」問題とどう向き合っていくか 小池將義(元・全同教副委員長)

2 実践報告 「いじめ」ゼロをめざす教育実践…………… 33

子どもたち子どもたちによる子どもたちのための

いじめゼロ子どもサミット2012

香川県教育委員会 いじめゼロ子どもサミット実行委員

あのクラスミーティングをやってからみんなが優しくなった

大阪府人連 豊中市立第十八中学校 21期生3年学年集団

本当の笑顔で卒業できる仲間であってほしい

生徒会・人権委員会を中心としたいじめ根絶への取組を通して

徳島県人教 三好市立山城中学校 山口雄三

なかまがふえた日

熊本県人教 合志市立南ヶ丘小学校 小山文子

まわりの友だちとよりよい関係を築こう

「SABONAMATT」を使った実践を通して

大阪市人教 吉野小学校(現福小学校) 菅野真未

3 論稿 「いじめ」問題と子ども主体の実践…………… 57

いじめ問題と子ども主体の人権教育実践

大阪教育大学 園田雅春